

SCOALA GIMNAZIALA NEGOI

STR.IOAN DASU GABROVEANU NR.167

TEL/FAX 0251325031

e-mail scoalanegoi@gmail.com

NR. 748/16.10.2022

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA 2022-2026

ARGUMENT

Proiectul de dezvoltare instituțională, reflectă competențele de manager ale celui care îl elaborează și care ar trebui prin acest proiect să asigure valorificarea maximă a resurselor curriculare, umane, materiale și financiare ale instituției pe care le conduce, funcționarea optimă în condițiile unui mediu dinamic și competitiv a acesteia.

Pentru ca planificarea presupune proiectarea și estimarea viitoarei evoluții a organizației, incluzând toate activitățile care conduc la definirea obiectivelor și la determinarea cursurilor de acțiune adecvate care să facă posibilă atingerea obiectivelor stabilite.

Proiectul de Dezvoltare Instituțională este rezultatul planificării strategice, obținut prin analiza mediului organizației, formularea viziunii și misiunii organizației, stabilirea obiectivelor strategice și formularea strategiilor, în vederea realizării obiectivelor și misiunii propuse.

Și nu în ultimul rând, o planificare strategică pentru că prezintă anumite avantaje și anume:

- determină managerii să gândească în perspectivă și să fixeze obiective clare;
- creează unitatea de viziune și focalizează eforturile tuturor angajaților către acțiuni convergente;
- conduce la dezvoltarea standardelor de performanță care permit un control managerial mult mai eficient;
- planificarea permite organizației să fie mai bine pregătită pentru situații neașteptate, adică este instrument de adaptare la schimbare.

Argumentăm alegerea perioadei de viață a proiectului pe durata 2014–2018 considerând-o ca optimă pentru realizarea componentei strategice, „perene” (misiunea, țintele, opțiunile strategice) dar și a componentei operaționale (programe, activități, acțiuni concrete prin care se ating țintele).

PDI 2014 - 2018 se dorește a fi o schimbare și dorește să implementeze noutățile intervenite în învățământul preuniversitar la nivel național transpuse la nivelul Școlii Gimnaziale Negoii. Noul PDI se dorește un instrument de schimbare a managementului școlii.

Prin noul PDI personalul școlii primește o direcție și un țel de îndeplinit, sublinierea scopurilor și obiectivelor școlii. Acesta este un document de lucru pentru școală. El se bazează pe analiza nivelului actual de performanță, evaluează modul în care tendințele actuale și factorii care vor acționa în viitor pot avea un impact asupra școlii și stabilește priorități și ținte pentru ameliorarea activității viitoare.

CAP. I PREZENTAREA ORGANIZATIEI SCOLARE

I. PREZENTARE GENERALA

Unitatea de invatamant: **SCOALA GIMNAZIALA NEGOI**

Limba de predare: limba romana

Scoala noastra functioneaza in comuna Negoii, judetul Negoii, situata in Campia Centrala a Olteniei, avand ca vecini comunele: Catane in partea de est, Rast la vest si fluviul Dunarea la sud. Din punct de vedere al cailor de comunicatii nu beneficiaza de o situatie prea buna. Comuna este strabatuta de soseaua interjudeteana Calafat-Catane-Bechet. Orasele mai apropiate sunt Bailesti la 15 km, Calafat la 45 km si Craiova la 75 km, Segarcea la 40 km. Legaturile cu acestea se fac cu autobuze, autoturisme personale sau ale unor investitori particulari. Cea mai apropiata gara de care se servesc locuitorii comunei este Bailesti.

Forma de relief care predomina este campia. Aceasta implica posibilitati reduse de a obtine venituri substantiale de catre locuitori, principala ocupatie fiind agricultura.

Populatia este formata din aprox. 2000 locuitori, din care aprox. 500 copii, 1210 pensionari si aprox. 305 locuitori reprezinta populatia activa din comuna.

Scoala Gimnaziala Negoii are doua cladiri amplasate una in Sat Vechi (centru) si alta cladire in Sat Nou. In ambele localuri de scoala functioneaza grupele de gradinita cu program normal si clasa pregatitoare.

Scoala dispune de un grup sanitar tip latrina uscata vidanjabila nemodernizata in localul Sat Nou si grup sanitar cu apa curenta in localul Sat Vechi. Apa curenta exista in scoala Sat Vechi, iar incalzirea se face cu centrale termice cu combustibil solid in ambele localuri de scoala. In scoala Sat Nou nu exista apa curenta desi exista un put forat.

II. ELEVII

Elevii provin din comuna Negoii, pentru ciclul prescolar, primar si gimnazial. Ei provin din medii sociale diverse, cu o stare materiala diferita, mai buna sau mai slaba si capacitati intelectuale diverse. Elevii scolii sunt de nationalitate romana (40%) si de nationalitate rroma (60%).

Unitatea functioneaza in doua schimburi deoarece numarul salilor de clasa este insuficient 12 clase si trei grupe de gradinita. Numarul de elevi si prescolari este distribuit astfel:

Date statistice de baza pentru anul scolar 2022-2023

Nivel de invatamant	prescolar, primar si gimnazial
Limba de predare	romana
Numar de grupe/clase	3 grupe/5 clase primar/4 clase gimnazial – total- 12 clase
Numar de elevi	69 prescolari/140 elevi primar/102 elevi gimnazial – total 311 elevi
Numar cadre didactice	3 educatori/6 invatatori/12 profesori
Numar c.d. auxiliar	Secretar- 0,5/contabil 1- total 1,5mediator scolar-
Numar nedidactic	Femei de serviciu – 3/

Proгноza elevilor pe clase si ani scolari

Clasa pregatitoare si clasa I

Anul	Proгноza nr. elevi	Nr. clase
2014-2015	Preg.-35 clasa I- 25	Preg. -1Clasa I-1
2015-2016	Preg.30 clasa I-42	Preg -1 Clasa I - 1
2016-2017	Preg -12 clasa I -12	Preg -1 Clasa I - 1
2017-2018	Preg – 12 clasa I -12	Preg -1 Clasa I -1

In prezent se constata o descrestere a numarului de elevi la nivelul localitatii. Scoala este situata in zona rurala, cu case destul de vechi si o populatie imbatranita. Cauza o constituie migratia unui anumit segment al populatiei (populatia tanara) catre alte localitati din tara sau in strainatate.

In ceea ce priveste promovabilitatea, ea difera de la o generatie la alta si se constata ca exista o rata buna a promovabilitatii, dar cu medii destul de mici si cu putini elevi capabili de performanta.

Majoritatea elevilor care promoveaza Evaluarea Nationala se orienteaza catre SAM si in numar mai mic catre licee. Exista elevi care nu mai continua invatamantul obligatoriu dupa absolvirea clasei a VIII-a. Numarul mare de elevi de etnie roma ingreuneaza destul de mult procesul instructiv-educativ prin fluctuatia prezentei la ore. Multi provin din familii dezorganizate sau cu o situatie materiala precara, parintii folosindu-i ca ajutor la diverse munci agricole. Cu tot ajutorul pe care il primesc din partea scolii, unii nu reusesc sa se integreze in totalitate in program. La toate acestea se adauga si plecarea parintilor cu copii

in strainatate sau numai a parintilor, copiii ramanand in grija bunicilor sau a altor rude incapabile sa-i supravegheze.

III. CORPUL PROFESORAL

Personal didactic

Specialitatea	Studii			Statutul				Grad didactic			
	M	SSD	S	titular	detasat	suplin. calif	PCO	deb	def	II	I
educatoare		1	2	3	0	0	0		1	2	
invatatoare	1	3	2	3	1	2	0		5	0	1
profesori				7	0	5		2	5	3	2
total											

Personal didactic auxiliar

Specialitatea	Studii			Vechime
secretar	M 1	SSD	S	25-30
contabil			1	30-35
Mediator scolar	1		1	0-2
total	1		2	

Personal nedidactic

Specialitatea	Nr.posturi	Nr. persoane
Femei de serviciu	3	3
total		

IV. BAZA MATERIALA

Baza materiala a scolii este formata din :

- 3 sali pentru grupele de gradinita
- 10 sali de clasa
 - ✓ Sala specializata de limba romana
 - ✓ Sala specializata de limba franceza
 - ✓ Sala specializata de matematica, fizica, chimie
 - ✓ Laborator informatica
 - ✓ Sala specializata de religie
- 1 biblioteca cu un fond de 4010 volume

- Calculatoare : 10 + 1 server pentru laboratorul de informatica, 1 calculator (laptop) – director, 1 calculator-secretariat, 1 calculator-contabilitate
- Calculatoarele din laboratorul de informatica sunt independente
- 2 imprimante functionale
- Fax
- Mijloace de invatamant utile
- Mobilier nou pentru gimnaziu
- Mobilier nou pentru clasa pregatitoare
- Baza sportiva in curs de modernizare

V. COMUNITATEA LOCALA

Scoala colaboreaza foarte bine cu autoritatile locale in ceea ce priveste repartizarea fondurilor necesare pentru intretinerea si repararea scolii.

Relatiile cu parintii copiilor sunt destul de bune si sunt intretinute prin lectorate cu parintii, ora de consiliere a parintilor saptamanal, sedinte in care acestia sunt informati permanent despre problemele scolii.

Scoala stabileste legaturi cu organele de politie prin incheierea unui protocol de colaborare in vederea combaterii delicventei juvenile, activitati de educatie rutiera, trafic de persoane, dar si protocol de colaborare cu Inspectoratul judetean de Situatii de urgenta Oltenia in domeniul protectiei civile. Scoala colaboreaza cu medicul dispensarului comunal in vederea prevenirii imbolnavirilor la copii si asigurarea asistentei medicale.

CAP. II MOTIVAREA NECESITĂȚII, FEZABILITĂȚII ȘI A OPORTUNITĂȚII NOULUI PDI PENTRU PERIOADA 2022- 2026

Elaborarea unui nou proiect de dezvoltare instituțională este justificată pe de o parte de necesitatea de a asigura calitatea serviciilor educaționale oferite beneficiarilor și pe de altă parte de abordarea schimbării ofertei educaționale, de reconsiderare a managementului participativ.

Fezabilitatea și oportunitatea proiectului este întărită de noua direcție în care vor fi îndreptate energiile factorilor educaționali, calitatea comunicării, nivelul de satisfacție și mândrie profesională a colectivului școlii, gradul de conștientizare față de problematica educației timpurii, răspuns solicitărilor de autorizare a nivelului de învățământ primar.

Necesitatea și oportunitatea acestui nou PDI decurge din nevoia de a implementa schimbările intervenite în raport cu standardele naționale de calitate, stabilindu-ne noi ținte, noi direcții de acțiune, vom fi puși în situații noi de administrare și coordonare a sarcinilor proprii dezvoltări.

Studiu de revizuire PDI

Pentru a asigura continuitatea dezvoltării unității școlare și adecvarea direcțiilor strategice la situația reală s-au avut în vedere Rapoartele privind starea și calitatea educației din unitatea de învățământ din ultimii 4 ani, rapoartele de autoevaluare internă, informații din

baza de date a școlii, opinii ale beneficiarilor direcți, etc. Având în vedere prioritățile sistemului național de educație dintre care amintim: asigurarea calității în educație, promovarea descentralizării, optimizarea finanțării învățământului, dezvoltarea formării profesionale a personalului, asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație vom urmări atingerea obiectivelor neîndeplinite sau parțial îndeplinite în anul școlar 2014-2015, propunând în același timp și realizarea unor obiective și ținte strategice noi care să corespundă indicatorilor de realizare propuși.

VIZIUNEA

Scoala Gimnaziala Negoii - o școală democratică, dinamică, deschisă față de schimbare, care poate încuraja și susține constant inițiativele legate de adaptarea curriculumului său la contextual local și la realitate.

MISIUNEA ȘCOLII

„Școala este deschisă pentru toți membri comunității care au nevoie de educație. Promovează calitățile lor, indiferent de etnie sau religie, sprijinind idealuri și valori în vederea formării unei personalități autonome și creative, satisfăcând nevoia fiecărui elev de a se simți sigur pe sine, apt pentru a face față cerințelor actuale ale societății și de a avea șanse egale la educație și cultură fiind tratați în funcție de idealurile pe care le au, identificându-se talentele fiecăruia și îndrumarea lor în funcție de acestea. Școala este un cadru adecvat unde elevii își formează și dezvoltă deprinderile și capacitățile necesare continuării studiilor în domeniile de care comunitatea are nevoie la momentul actual și în perspectivă, cunoscută fiind rapiditatea transformărilor din lumea contemporană, România fiind una dintre țările unde nevoia schimbării mentalităților reprezintă o necesitate imperioasă, un aport deosebit în acest sens aducându-și școala prin activitățile desfășurate, valorile promovate și diseminate în cadrul întregii comunități.

ANALIZA PEST(E)

❖ P – Politici educaționale

Provenind din medii sociale diferite, la elevii Școlii Gimnaziale Negoii se constată diferențe de la o generație la alta în ceea ce privește performanțele școlare.

Pentru a îmbunătăți nivelul de promovabilitate al elevilor la Evaluarea Națională au fost organizate ore de pregătire suplimentară a elevilor la discipline la care s-au susținut examene: limba română și matematică.

Pentru a preîntâmpina frecvența scăzută la ore, abandonul școlar, indisciplinarea elevilor, dirigintii sunt în permanentă legătură cu părinții elevilor prin ședințe, ore de consiliere și monitorizează în permanentă situația elevilor.

În cadrul orelor de cultura civică au loc lectii despre modul de comportament în societate, despre legile care trebuie respectate.

Prin introducerea în CDS a orelor de Informatică la elevii școlii noastre s-a urmărit familiarizarea acestora cu folosirea computerului, având în vedere achiziționarea de calculatoare prin programul guvernamental EURO 200.

❖ E – Economic

Situația localității Negoii din punct de vedere economic este destul de precară. Numărul de agenți economici este destul de mic. Rromii din localitate produc caramida pe care o vând la prețuri foarte mici. O mică parte a populației este angajată în cadrul instituțiilor de stat (primărie, consiliu local, școală, dispensarul medical, poșta, bibliotecă) sau își desfășoară activitatea la firme din alte localități. Nivelul mediu al salariului este destul de mic și se încadrează în minimul pe economie.

O mare parte a populației se ocupă cu agricultura, dar mai mult o agricultură de subsistență și doar o mică parte dispune de utilaje pentru a practica o agricultură modernă. Culturile prezente în această zonă sunt cerealiere.

❖ S – Social

Populația din Negoii este o populație îmbătrânită, cu venituri mici.

Nivelul de viață este destul de scăzut datorită lipsei locurilor de muncă, a somajului ridicat și prin urmare a veniturilor mici.

Din evidențele Primăriei Negoii în localitate, din numărul total de 2015, 305 sunt persoane active, 1210 pensionari și 500 copii.

Un număr destul de mare de locuitori primesc ajutor social.

În ceea ce privește starea infracțională, aceasta este scăzută și sunt puține cazurile de furturi sau agresiuni.

În ultimii ani s-a constatat o creștere a natalității, dar și mortalitatea este destul de ridicată, rezultând un indice demografic negativ.

În structura etnică a localității majoritatea este populația de etnie română.

❖ T – Tehnologic

Localitatea Negoii este așezată la peste 80 km distanță de orașul reședință de județ – Craiova, drumul fiind asfaltat și modernizat de curând.

Legătura cu Craiova se face prin intermediul transportului în comun. În localitate nu există cale ferată. Electricitatea a pătruns în fiecare casă, excepție fac câteva familii de etnie rromă care trăiesc la limita de subsistență.

În ceea ce privește utilități precum apă curentă, sistemul de canalizare –sunt în curs de realizare, gazul metan nu există.

În domeniul telecomunicațiilor, în urma cu 6 ani, în comună a fost instalată o centrală telefonică digitală a RomTelecom și a crescut numărul abonaților. În comună există

semnal pentru telefonie mobila – Vodafone, Cosmote si Orange. Conectare la Internet exista la scoala, la primarie – prin reseaua RomTelecom si la cateva familii din sat prin intermediul cablului de retea.

Numarul calculatoarelor personale a crescut in ultimii ani prin programul EURO 200 de care au beneficiat elevii nostri.

In urma cu 5 ani, in comuna a fost introdusa o retea de televiziune prin cablu, crescand astfel posibilitatea accesului la o informatie diversificata, fiind receptionate majoritatea posturilor nationale existente pe teritoriul Romaniei.

❖ E – Ecologic

In prezent situatia gunoaielor este pe cale de a fi rezolvata datorita unui program de ecologizare zonala ce cuprinde 3 comune printre care si comuna Negoii. Pana acum gunoaiile erau aruncate la groapa de gunoi de la marginea comunei sau care pe unde apuca, reprezentand o amenintare permanenta pentru mediul inconjurator. Cu acest program se urmareste dotarea gospodariilor cu pubele si transportarea gunoiului la o groapa de gunoi ecologizata.

Toaletele moderne lipsesc aproape cu desavarsire, fiind asezate in ograda, numarul foselor septice este redus.

O alta problema o reprezinta deversarea apei menajere in santurile satului datorita faptului ca reseaua de canalizare lipseste deocamdata.

ANALIZA SWOT

<ul style="list-style-type: none"> • Puncte tari 	<ul style="list-style-type: none"> a) Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> a) Oferta curriculara <p>Pentru fiecare nivel de scolarizare, scoala dispune de intregul material curricular (planuri de invatamant si programe scolare alternative, auxiliare curriculare – manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, indrumatoare)</p>	<ul style="list-style-type: none"> b) Oferta curriculara <p>managerial- oferta scolii nu satisface nevoile tuturor elevilor</p> <p>administrativ – optiunile elevilor se fac in functie de decizia majoritatii elevilor clasei</p> <p>resurse umane-insuficienta diversificare a abilitatilor cadrelor didactice in raport cu solicitarile beneficiarilor</p>
<ul style="list-style-type: none"> b) Resurse umane <p>Personal didactic calificat in proportie de 100%.</p> <p>Personal didactic calificat la disciplinele la care se sustine Evaluarea Nationala.</p> <p>Relatiile inter-personale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori-parinti, profesori-profesori) existente favorizeaza crearea unui climat educational deschis, stimulat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> c) Resurse umane <p>Slaba motivare datorita salariilor mici</p> <p>Slaba participare la cursuri de formare si perfectionare datorita accesului la aceste cursuri, distanta fiind foarte mare fata de Craiova.</p> <p>conservatorismul unor cadre didactice privind aspecte precum organizarea si desfasurarea lectiilor, centrarea activitatii didactice pe nevoile elevului,</p>

<p>Exista o buna delimitare a responsabilitatilor cadrelor didactice, precum si o buna coordonare a acestora. Ameliorarea relatiei profesor –elev prin intermediul Consiliului elevilor</p> <p>c) Resurse materiale si financiare</p> <p>Starea fizica a spatiilor scolare si incadrarea in normele de igiena corespunzatoare</p> <p>Existenta mobilierului scolar nou in toate salile de clasa</p> <p>Scoala are biblioteca functionala</p> <p>Existenta laboratorului de informatica</p> <p>Dotarea scolii cu telefon, fax, copiator, imprimanta, calculatoare pentru toate compartimentele</p> <p>Existenta a 2 centrale termice cu combustibil solid</p> <p>d) Relatiile cu comunitatea</p> <p>Semestrial Comisia dirigintilor organizeaza intalniri cu reprezentantii Politiei in scopul prevenirii delicventei juvenile</p> <p>Intalniri semestriale cu Consiliul Reprezentativ al Parintilor, suplimentate de consultatii individuale cu parintii</p> <p>Dezvoltarea relatiei profesori-elevi-parinti se realizeaza si prin intermediul serbarilor scolare</p> <p>Contactele cu diversele institutii pentru realizarea unor activitati extracurriculare precum: excursii, vizite la muzee, vizionari de spectacole, introduc elevii in mediul comunitar si contribuie la socializarea elevilor.</p> <p>Legaturi de parteneriat cu parintii, primaria, politia si ISU Oltenia</p> <p>• Oportunitati</p> <p>a) Oferta curriculara</p> <p>Identificarea oportunitatilor de formare a cadrelor didactice</p> <p>CDS ofera posibilitatea satisfacerii dorintei de informare si cunoastere in diferite domenii de activitate</p> <p>Oferta CDS vine in sprijinul ameliorarii fenomenului de absentism scolar si</p>	<p>informatizarea invatamantului.</p> <p>Lipsa cabinetului de consultanta psihopedagogica.</p> <p>Lipsa de interes din partea unor elevi pentru scoala</p> <p>Populatia scolara in descrestere</p> <p>Numar mare de elevi cu note de 5 si 6.</p> <p>Lipsa performantelor la disciplinele de examen</p> <p>Cadre didactice navetiste</p> <p>Migratia cadrelor didactice</p> <p>Putine activitati desfasurate in scoala implica participarea parintilor</p> <p>d) Resurse materiale si financiare</p> <p>Baza materiala depasita la unele specializari</p> <p>Mijloace didactice insuficiente</p> <p>Lipsa unor programe informatice educationale (softuri educationale)</p> <p>Nu exista cabinet psihopedagogic</p> <p>Lipsa apei curente in scoala.in localul Sat NOU</p> <p>Absenta unui cabinet multimedia</p> <p>Existenta unui WC tip latrina, nemodernizat LA Scoala Sat Nou.</p> <p>Insuficienta echipamentelor si a unui spatiu adecvat pentru desfasurarea orelor de educatie fizica</p> <p>Lipsa unui spatiu de joaca pentru prescolari</p> <p>e) Relatiile cu comunitatea</p> <p>Slabe legaturi cu ONG-uri</p> <p>Legaturile cu firme si licee in vederea realizarii unei orientari vocationale adecvate sunt insuficiente</p> <p>Putine activitati in scoala care implica coparticiparea parintilor</p> <p>• Amenintari</p> <p>a) Oferta curriculara</p> <p>Insuficienta diversificare si adecvare a CDS la cerintele si solicitarile parintilor si elevilor poate scadea motivatia acestora pentru invatare</p> <p>Baza materiala existenta nu permite realizarea tuturor solicitarilor</p>
---	--

<p>contribuie la dezvoltarea unei motivatii intrinseci pentru invatare</p> <p>CDS permite valorificarea abilitatilor individuale</p> <p>b) Resurse umane</p> <p>Numarul de intalniri si activitati comune ale cadrelor didactice in afara orelor de curs favorizeaza impartasirea experientei, cresterea coeziunii grupului, o comunicare mai buna</p> <p>Varietatea cursurilor de formare si de perfectionare organizate de CCD Dolj, ONG-uri, universitati</p> <p>Posibilitati de finaciare ale cadrelor didactice de stimulare, motivare</p> <p>Intalniri frecvente de cate ori este cazul intre cadrele didactice si parintii elevilor</p> <p>c) Resurse materiale si financiare</p> <p>Descentralizare si autonomie institutionala</p> <p>Parteneriat cu comunitatea locala, ONG, firme</p> <p>Posibilitatea antrenarii elevilor si parintilor in activitati productive si de intretinere a scolii</p> <p>d) Relatiile cu comunitatea</p> <p>Disponibilitatea si responsabilitatea unor institutii de a veni in sprijinu scolii</p> <p>Cererea exprimata de CR al elevilor privind desfasurarea de activitati comune parinti-profesori-elevi</p> <p>Interesul firmelor de a-si recruta si forma in perspectiva personal specializat</p> <p>Responsabilitatea unor institutii omoloage pentru schimburi de experienta</p>	<p>beneficiarilor</p> <p>b) Resurse umane</p> <p>Scaderea motivatiei si interesului pentru activitatile profesionale</p> <p>Scaderea prestigiului cadrelor didactice</p> <p>Familii cu un numar mare de copii si cu o stare materiala precara</p> <p>Lipsa motivatiei invatarii datorata influentei negative a mass-media si chiar datorita educatiei date unor copii de parinti</p> <p>Plecarea copiilor si a parintilor in strainatate</p> <p>Indiferenta unor familii fata de situatia scolara a copiilor lor</p> <p>c) Resurse materiale si financiare</p> <p>Degradarea spatiilor scolare datorita fondurilor banesti limitate alocate pentru intretinerea spatiilor scolare</p> <p>Constiinta morala a elevilor privind pastrarea si intretinerea spatiilor scolare</p> <p>Ritmul accelerat al schimbarilor tehnologice conduce la uzura morala a echipamentelor existente</p> <p>d) Relatiile cu comunitatea</p> <p>Organizarea defectuoasa a activitatilor de parteneriat poate conduce la diminuarea sau chiar inversarea efectelor scontate</p> <p>Nivelul de educatie si timpul limitat al parintilor poate conduce la slaba implicare a parintilor in viata scolii</p> <p>Instabilitate la nivel social si economic al institutiilor potential partenere</p> <p>Slaba informare privind specificul si inadecvarea activitatilor propuse de catre institutie</p>
---	---

CAP. III MECANISME ȘI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE

1. MONITORIZAREA INTERNĂ

NR. CRT.	ACȚIUNEA	RESPONSABIL	PARTENERI	TERMEN	ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR	INSTRUMENTE	INDICATORI
-------------	----------	-------------	-----------	--------	-------------------------------	-------------	------------

1.	Elaborarea și afișarea proiectului de dezvoltare instituțională	Director	-șefii comisiilor ; -comisia pentru evaluarea și asigurarea calității	Sept-oct	-produsul final	-fișă de apreciere	-criteriile de realizare a PDI
2.	Curriculum la Decizia Școlii: proiectare și aplicare	Comisia pentru curriculum	-șefii comisiilor metodice	Tot anul	-proiect CDȘ	-fișe de evaluare	-standardele de evaluare
3.	Înscrierea la cursuri de formare	Director	-responsabil de formare continuă	Pe parcursul derulării proiectului	-în baza de date a școlii	-liste de prezență la cursuri.	-număr de cadre didactice înscrise.
4.	Starea de funcționalitate a clădirii	director	-învățători, diriginți, elevi, personal administrativ	Cand este cazul	-registru de evidență a reparațiilor	-analize, rapoarte	Volumul cheltuielilor pentru reparații curente.
5.	Proiecte de parteneriat în derulare sau în pregătire	Director	-responsabil cu proiecte și programe educaționale și cadrele didactice	-lunar	-în baza de date a școlii	-analize, fișe de evaluare	-număr proiecte
6.	Imaginea școlii reflectată în mass-media/nivelul local	Director	-responsabil cu promovarea imaginii școlii	-cand este cazul	-în baza de date a școlii	-situații statistice	

2. MONITORIZARE EXTERNĂ - Va fi realizată de reprezentanții ISJ DOLJ, MECS.

3. EVALUARE INTERNĂ

NR.	ACȚIUNEA	RESPONSABIL	PARTENERI	TERMEN	ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR	INSTRUMENTE	INDICATORI
1.	Disciplinele opționale realizate în urma chestionării elevilor și părinților	Director	-comisia pentru asigurarea și evaluarea calității , șefii comisiilor și catedrelor	-la finalul acțiunii	-în baza de date a școlii	-chestionare, fișe de apreciere, fișe de analiză a documentelor	-descriptori de performanță, număr persoane chestionate, număr discipline opționale realizate
2.	Creșterea calității procesului de predare învățare reflectată în rezultatele elevilor	Director	-comisia pentru asigurarea și evaluarea calității , șefii comisiilor	Dupa modul	-în baza de date a școlii	-analize, statistici	-numărul cadrelor didactice formate, numărul elevilor promovați, medocri și cu rezultate de performanță
3.	Situația spațiilor de învățământ și a clădirilor școlare	Director	-comisia pentru asigurarea și evaluarea calității	anual	-în baza de date a școlii	-analize, rapoarte	creșterea/scăderea cheltuielilor de întreținere
4.	Proiecte de parteneriat realizate	Director	-responsabil cu proiecte și programe educaționale.	anual	-în baza de date a școlii	-analize	-Numărul de proiecte de parteneriat aprobate
5.	Realizări ale școlii reflectate în mass media locală și	Director	-responsabil cu promovarea școlii	-lunar	-în baza de date a școlii	-statistici, rapoarte	-numărul de apariții pozitive în mass-media

4.EVALUARE EXTERNĂ

Va fi realizată de reprezentanții ISJ DOLJ , MECS.

CAP. IV TINTE STRATEGICE

Tinta 1: Asigurarea unui demers instructiv-educativ de calitate prin reconsiderarea modului de abordare a activității de către cadrele didactice

Tinta 2: Refacerea prestigiului școlii în comunitate

Tinta 3: Dezvoltarea carierei didactice prin activități de formare profesională

Tinta 4: Desfășurarea activității pe baza principiilor de management al calității

Tinta 5: Asigurarea unei politici de personal care să aibă la bază calitatea și concordanța cu nevoile elevilor

Tinta 6: Ridicarea gradului de eficiență a activității didactice

Tinta 7: Realizarea unor condiții care să asigure un mediu de siguranță maximă pentru elevi

Tinta 8: Diversificarea ofertei de activități extracurriculare ale școlii

Tinta 9: Proiectarea realistă a resurselor bugetare și dezvoltarea bazei tehnico-materiale a școlii.

CAP. V INDICATORI DE PERFORMANTA

Acest plan de dezvoltare isi propune ca prin tintele sale sa:

- ☞ Ridice procentul de promovabilitate la Evaluarea Nationala la peste 80%
- ☞ Perfectionarea in domeniul informaticii a tuturor cadrelor didactice
- ☞ Imbunatatirea bazei materiale
- ☞ Achizitionarea de programe informatice educationale pentru toate disciplinele
- ☞ Ridicarea notelor mici ale elevilor cu 2-3 puncte
- ☞ Participarea parintilor la activitati comune
- ☞ Reducerea abandonului scolar prin imbunatatirea frecventei elevilor
- ☞ O mai buna colaborare intre compartimentele scolii

DIRECTOR,
PROF. CALIN FILUTA

